



Weet je dat in de komende spellinglessen over het vervoegen van werkwoorden gelachen gaat worden?

GELACHEN?

Die moeilijke leerstof met de saaiste oefeningen, en dan lachen?

Ja hoor.

Ten eerste is die leerstof niet eens zo moeilijk – je leerkracht kan het wel, dus kan jij het ook! – en ten tweede zal het met die saaie oefeningen ook wel loslopen. Want in de komende 23 pagina's ga je trainen op de tegenwoordige tijd met raadseltjes, moppen en 'hersensbrekers'.

Eén ding staat voorop: zo foutloos mogelijk schrijven. En dat valt best mee als je samen met je leerkracht dit schema eens doorneemt voordat je aan het leuke gedeelte begint!

Veel plezier ermee!

En dan nu aan de lach!

WERKWOORD

	ik je	jij, hij, zij, Jef, het kind, het aapje ...	wij, jullie, zij, de kinderen ...
1. SPELEN	speel	speelt	spelen
2. WERKEN	werk	werkt	werken
3. ANTWOORDEN	antwoord	antwoordt	antwoorden
4. WACHTEN	wacht	wacht	wachten



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

1.

Frits Opdenboer (lijden) _____ aan een oogkwaal en (worden) _____ naar een oogarts gestuurd voor een grondig onderzoek.

'Uitkleden!' (gebieden) _____ de arts hem kortaf terwijl hij (doorgaan) _____ met googelen op zijn iPad.

Frits (omvallen) _____ bijna _____ van verbazing en (verroeren) _____ geen vin.

'Kleren uit!' (aanmanen) _____ de arts hem nog onvriendelijker _____ .

Maar Frits (komen) _____ twee passen dichterbij en (zeggen) _____ : 'Dokter, waar (denken) _____ u wel dat mijn ogen (zitten) _____ ??'

2.

Alex, een matroos, die zich meer op zee dan op het land (bevinden) _____ , (hebben) _____ een dagje vrij, (gaan) _____ een bar binnen en (brullen) _____ met schelle stem:

'Als Alex (drinken) _____ , (drinken) _____ iedereen!'

De glazen (worden) _____ onmiddellijk gevuld en iedereen (drinken) _____ het zijne meteen leeg. Dan (scharrelen) _____

Alex onverstoorbaar in zijn zakken, (opdiepen) _____ een muntstuk van twee euro _____ , (leggen) _____ het op de toog en (lopen) _____ naar de deur terwijl hij (zeggen) _____

_____ : 'Als Alex (betalen) _____ , (betalen) _____ iedereen!'



3.

Op een ochtend (komen) _____ er een man bij de dokter met een briefje.

Daarop (staan) _____ : Ik (kunnen) _____ niet praten.

'Ja ja,' (zeggen) _____ de dokter, 'ik (begrijpen) _____

het. Meneer, (willen) _____ je je hand op de tafel leggen?'

De man (plaatsen) _____ zijn hand op de tafel.

Dan (pakken) _____ de dokter een grote hamer en (slaan) _____

op de hand van de man. 'AAAAAAA!' (roepen) _____ de man.

Waarop de dokter (knikken) _____ en (vragen) _____ :

'(Zijn) _____ het goed dat we morgen de B (leren) _____ ?'



4.

Iemand (vragen) _____ aan de burgemeester van een Oostenrijks
kuuroord waarom de lucht er zo goed (zijn) _____ .

'Ha,' (antwoorden) _____ hij, 'wij (verbieden) _____ de
bevolking 's nachts de ramen te openen!'



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

5.

Glenn (zijn) _____ een ruige jongen; hij (dragen) _____ altijd een stoere leren jas en (hebben) _____ heel lang haar.

Op een dag (zijn) _____ zijn vader het beu en (zeggen) _____ :
'Glenn, jongen, het (moeten) _____ nu eens uit zijn met dat gekke gedoe. (aantrekken) _____ een gewoon jasje _____ en (laten) _____ je haar fatsoenlijk knippen.'

Omdat vader er ook nog mee (dreigen) _____ Glenns brommer te verkopen, (beloven) _____ de jongen er wat aan te doen.

'Er (zijn) _____ eigenlijk maar één probaat middel', (besluiten) _____ hij uiteindelijk. Hij (halen) _____ een gewone jas uit de kast en (spoeden) _____ zich naar de kapper. Daar (vragen) _____ hij:
'Meneer, (kunnen) _____ u me zeggen of u het was die het laatst mijn haar kapte?'

De kapper (aankijken) _____ Glenn met grote ogen _____, (glimlachen) _____ en (antwoorden) _____ dan: 'Ik (denken) _____ het niet, want ik (wonen) _____ hier nog maar drie jaar!'