

PRINTBOEK

Creatief in de Wolken!

DEEL 1 fijne lestips

www.eenfijnedag.be

auteur Erik Dassonneville
illustraties Fien De Decker
eindredactie Moniek Vermeulen



**Dag leerkracht,
Dag eerste communicatiecathist,
Dag parochieverantwoordelijke,**

je hebt dus besloten om **Met Juul in de Wolken!** aan de slag te gaan. Eerst en vooral, bedankt voor deze keuze.

We bieden je graag een geschenk aan in de vorm van lestips die naadloos aansluiten bij het werkboekje.

Deze lessen bevatten lesdoelen, lestips en een mogelijke lesgang.

De eerste zeven hoofdstukken behandel je voor de eerstecommunieviering. Het laatste thema de week er na.

Maak echter eerst een planning op!

Ongetwijfeld ken je de datum van de viering uit je hoofd. Misschien heeft Juul deze dag vastgespijkerd in je brein. Neem nu je agenda, blader vanaf deze datum 7 weken terug. Hou uiteraard vakantie – en vrije dagen nauwlettend in het oog.

Ongeveer 7 weken voor de viering, start je met de voorbereiding. Behandel één thema per week.

Naast deze lestips vind je ook de gratis te downloaden werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** Ze vormen een bijzonder leuke uitbreiding van dit lessengeheel. Werk je (nog) niet met het werkboekje **Met Juul in de Wolken!**? Dan nog zal je in dit deel van het printboek veel bruikbaar materiaal vinden.

We bieden het ook jou gratis aan! Met de groeten van Juul!

Op die manier kan je eerstecomunievoorbereiding helemaal niet meer stuk!

Veel succes op weg naar de ‘grote dag!’

Erik,

*Juul (zijn onuitputtelijke inspiratie(nek)! Sorry ‘bron!’)
en de ganse ploeg van ‘Een Fijne Dag!’*



1. IEDEREEN WELKOM

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 3 tot en met 10)

DOELEN

De kinderen

- beseffen dat ze groeien, en dat ze veel nieuwe dingen leren.
- beseffen dat ze het gelovige engagement van hun ouders willen en kunnen vernieuwen.
- weten dat de eerste communie een heel speciale gebeurtenis is, en daarom goed moet voorbereid worden.
- weten dat het kruisteken de verbondenheid uitdrukt van alle mensen die in Jezus geloven.
- kunnen dit teken correct maken.
- weten dat iedereen bij Jezus welkom is.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- een valies met o.a. de volgende voorwerpen erin: een wolkje met daarin de voornamen van de kinderen die hun eerste communie doen, een prent van Jezus, een foto van een doopsel, een fopspeen, het boekje **Met Juul in de Wolken!**, een wegwijzer, een spons, een foto van de kerk waarin de kinderen hun eerste communie zullen doen, een bord (woordkaart) met het woordje 'Dankjewel', een broodje (of een hostie)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- doopfoto's van de leerlingen (stel op voorhand de vraag om die mee te brengen)
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**

LESTIPS

We gaan op reis!

Kom de klas binnen met een zware reiskoffer. Je puft en zweet. Vooraan in de klas valt de koffer open.

Roep de kinderen samen rond de geopende koffer.

Laat de leerlingen de voorwerpen uit de koffer waarnemen en benoemen. Geef er nog niet te veel uitleg bij.

Stop alle voorwerpen één voor één terug in het valies.

Vertel dat alle kinderen met jou mee mogen op reis.

Maar het wordt geen gewone reis. Samen met de kinderen wil je op weg gaan naar de eerste communie.

Met Juul de giraf!

Vertel dat het misschien een lange en niet altijd gemakkelijke reis wordt, en dat het daarom beter is dat we over een goede gids of leidsman beschikken. Stel nu Juul voor (knuffel, prent, pop). Laat Juul uitgebreid kennis maken met de kinderen en omgekeerd.



Heel lang geleden werden wij gedoopt...

Toon de doopfoto's van de leerlingen. Laat de leerlingen vertellen bij hun eigen foto. Wat weten zij over hun doopsel? Stel indien nodig gerichte vragen of vul zelf het gesprek verder aan, zodat volgende zaken zeker aan bod komen:

- iemand die gedoopt wordt, is meestal maar enkele maanden oud;
- mama en papa brachten ons naar de kerk;
- ook peter en meter waren daar;
- mama en papa en meter en peter wilden dat we een gelovig mens zouden worden;
- we werden gedoopt met water, boven de doopvont;
- de priester doopte ons;
- ...

... maar nu zijn wij al groot

We kunnen zelf al praten en al lezen.

Daarom gaan wij nu zelf de stap naar Jezus zetten. We willen hem zelf vertellen dat we zijn vriend willen zijn.

We gaan op reis naar onze eerste communie. We gaan op reis naar Jezus...

We herkennen de mensen die in Jezus geloven

De mensen die in Jezus geloven, de mensen die naar Jezus toegaan, kunnen we herkennen aan een speciaal teken. Het kruisteken.

Toon heel traag en bedachtzaam hoe we een kruisteken maken en zeg er de juiste woorden bij.

Het kruisteken maak je door met je rechterhand je voorhoofd aan te raken (In de naam van de Vader) en daarna je hand recht naar beneden tot het midden van je borst te bewegen (de Zoon). Vervolgens raak je de linkerschouder aan (en de heilige Geest) en daarna de rechterschouder (Amen).

We maken dit tekentje in de naam van de Vader, die ons deze mooie wereld gaf, in de naam van zijn Zoon Jezus, naar wie wij toegaan, in de naam van de Heilige Geest, die er voor zorgt dat alle mensen vrienden worden van elkaar. We zeggen 'Amen', omdat we daarin willen geloven.

'Amen' betekent eigenlijk: het is zo.

Herhaal het maken van een kruisteken samen met de leerlingen.

Wat moet je kunnen om mee op reis te gaan?

Eigenlijk moeten we niet zoveel kunnen. Bij Jezus is iedereen welkom. Als je niet van ruzie houdt, en je probeert alle mensen graag te zien, dan is het goed. Iedere mens is voor Jezus meer dan de moeite waard. Iedere mens heeft dingen die hij heel goed kan.

Laat de leerlingen vertellen waarin ze goed zijn.



Iedereen welkom **1**

Vooruit, we vertrekken!

Maak met de leerlingen een lange rij. Ga vooraan staan met Juul en met de koffer. De leerlingen leggen de handen op elkaars schouder en de reis begint. Ga rond in de klas of in de school. Bezoek ook eens andere klassen en de directie, en zeg overal dat jullie naar Jezus toe gaan!

Ons eerstecommuniehoekje

Geef Juul en het valies een ereplaats in je klas! Leg of hang de foto van het doopsel en de fopspeen in de buurt van het valies. Hang er een afbeelding van Jezus bij en ook het wolkje met de voornamen van de kinderen die hun eerste communie gaan doen.

Werkboekje Met Juul in de Wolken!

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Iedereen welkom** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Iedereen welkom).

Samen bidden

Bid samen met de kinderen het gebedje 'Lieve Jezus' (werkboekje blz. 10).



2. JEZUS WIJST DE WEG

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 11 tot en met 16)

DOELEN

De kinderen

- leren Jezus kennen als leidsman en gids.
- verwoorden met eigen woorden wat bidden is.
- kunnen het Onze Vader correct verklanken.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**

LESTIPS

Welke weg?

Neem Juul bij jou op schoot.

Juul weent omdat hij graag zijn vriendjes in de dierentuin van Antwerpen wil bezoeken, maar hij weet de weg naar Antwerpen niet.

Vraag de kinderen of zij Juul willen helpen. Laat hen voorstellen formuleren: door aan iemand de weg te vragen, door gebruik te maken van een kaart, van een gps, door wegwijzers te volgen...

Juul wordt ineens weer vrolijk. 'Fijn', zegt hij, 'dat gaat me wel lukken.'

Maar eerst wil hij de kinderen begeleiden op hun reis naar Jezus. En daarvoor heeft hij helemaal geen wegwijzers nodig. Hij zal de weg aan Jezus vragen.

Jezus is onze wegwijzer

Houd met de leerlingen een gesprek over 'Jezus is de wegwijzer'.

Kom samen tot het besluit dat we Jezus onze wegwijzer kunnen noemen omdat

- Jezus een heel goede man was;
- Jezus mooie dingen gezegd en gedaan heeft;
- Jezus ons de weg toont om fijne mensen te worden;
- Jezus een vriend van iedereen wil zijn;
- ...



Rusten hoeft nu en dan

- Laat de kinderen gedurende enkele minuten ter plaatse lopen of huppelen.
- Laat de leerlingen 1 minuut huppelen. Las een pauze in. Nogmaals een minuut huppelen. Las weer een pauze in.

Bespreek samen: wanneer we pauzes inlassen is de inspanning minder zwaar.

Wie maakte al eens een lange wandel- of fietstocht?

Laat de leerlingen vertellen: deed je de tocht in één keer, of rustte je af en toe? Wat deed je tijdens de rustpauze? Hoe ging het daarna...

Rusten en... bidden

Wie te voet of met de fiets op reis gaat of wie lastig werk doet, moet nu en dan eens een rustpauze inlassen. Ook Jezus nam zijn tijd, om nu en dan tot rust te komen. Hij wilde dan even nadenken. Hij wilde bidden.

Bidden is heel dicht bij God willen zijn. Je kunt bidden als je heel blij bent, maar ook bij verdriet. Bidden is een beetje spreken met God. Maar soms vinden de mensen geen woorden. Toen de leerlingen van Jezus geen woorden vonden om echt goed te bidden leerde Jezus zijn leerlingen zelf een gebed: **Het Onze Vader**

**Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.**

**Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving,
maar verlos ons van het kwade.**

Bid samen met de leerlingen het Onze Vader.



Jezus wijst de weg 2

Ons eerstecommuniehoekje

Neem de wegwijzer uit het valies en noteer er 'Jezus' op.

Hang hem in het eerstecommuniehoekje.

Werkboekje Met Juul in de Wolken!

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Jezus wijst de weg** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Jezus wijst de weg).

Samen bidden

Bid samen met de kinderen het gebedje 'Lieve God' (werkboekje blz. 16).



3. FOUTEN MAKEN MACH

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 17 tot en met 21)

DOELLEN

De kinderen

- weten en beseffen dat iedereen fouten maakt.
- kennen het verhaal van 'Het verloren schaap' en weten wat het verhaal betekent.
- beseffen dat mensen moeten vergeven en dat God vergevingsgezind is.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- per leerling een blaadje en een balpen
- grote affiche met tekst: Fouten maken mach

LESTIPS

Maken wij ook foutjes?

Schrijf op het bord enkele duidelijke fouten bv.: $1 + 1 = 3$ of foutieve namen van leerlingen of foutieve basiswoordjes uit de leesmethode.

Laat de leerlingen hierop reageren en bespreek: op het bord staan er heel wat fouten. We kunnen ze uitwissen, bv. met een spons.

Vraag aan de leerlingen op een klein briefje, enkele van hun eigen foutjes neer te pennen of te tekenen.

Haal de briefjes op, en lees ze voor. Wees discreet!

Trek de conclusie: alle mensen, groot en klein, maken wel eens foutjes en fouten. Ook juf en meester, mama en papa, oma en opa maken fouten (misschien kunnen de kinderen er enkele opnoemen).

Een mooi verhaal

Vertel of lees samen het verhaal van de lieve herder en het verloren schaap. (Zie werkboekje blz. 18-19)

Bespreek het verhaal en pas het toe op het eigen leven: iedereen maakt wel eens een fout. Daar hebben we dan later spijt van. Je weet dat je fout was. Je weet dat je anderen soms pijn deed. Toch blijven mama en papa en heel veel andere mensen je graag zien. Ook God blijft echt van je houden. Als je spijt hebt, zal hij je steeds vergiffenis schenken.

'De spons erover', zegt hij dan.



Fouten maken mach 3

Eerstecommuniehoekje

Leg de spons naast het valies.

Indien je de affiche **Fouten maken mach!** maakt (zie werkboekje blz. 22), dan kan je die ook een plaatsje geven in dit hoekje.

Werkboekje Met Juul in de Wolken!

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Fouten maken mach!** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Fouten maken mach!).

Samen bidden

Bid samen met de kinderen het gebedje 'Lieve God' (werkboekje blz. 21).



4. JE BENT NIET ALLEEN

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 23 tot en met 26)

DOELEN

De kinderen

- ervaren dat leven in groep echt prettig kan zijn.
- ervaren dat een groep meer is dan een verzameling individuen.
- weten dat de Kerk (parochie) mensen die in Jezus geloven, samenbrengt.
- kennen de taken van parochieverantwoordelijken.
- weten welke gebeurtenissen we in de kerk vieren.
- beseffen dat Jezus een positieve boodschap brengt.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- foto's of prenten van kinderen die alleen op een foto staan, van duo's, van mensengroepen, ploegen, klasfoto...

LESTIPS

Alleen is maar alleen

Toon foto's (prenten) van kinderen, die alleen op de foto staan. Bespreek: is alleen zijn prettig? Wanneer wel, wanneer niet? Welke spelletjes kunnen die kinderen spelen...

Toon foto's van duo's. Bespreek: is een vriendje hebben prettig? Waarom? Welke spelletjes kunnen die kinderen spelen...

Toon foto's van mensengroepen, ploegen, klasfoto's... Bespreek: is spelen of werken met een groep prettig? Welke spelletjes kunnen er gespeeld worden...

Laat de leerlingen vertellen over groepen of bewegingen waartoe zij behoren.

Als we op reis gaan, als we spelen, als we feesten... doen we dat meestal samen met andere mensen. Zo kun je beter lachen, praten en zingen...

Met je eerste communie is dat net zo! Je bent niet alleen op weg. Jezus is iemand die je zeker wil helpen en heel wat anderen ook.

Ook in onze klas hebben we, samen met juf of meester, een ongelooflijke, fijne groep. Wees blij dat je erbij hoort!



Mijn eerste communie doe ik in de kerk!

Toon een foto van de kerk waarin de kinderen hun eerste communie gaan doen.

Houd een gesprek. Zorg dat volgende dingen aan bod komen:

- welk gebouw is dit?
- wat er gebeurt in de kerk?
- waarom gaan mensen naar de kerk?
- welke naam heeft deze kerk?
- hoe heet de parochiepriester (diaken)?
- wat doet de parochiepriester, de diaken?
- wie was er al eens in de kerk? Wanneer? Waarom?

Vat samen: de kerk is een plaats waar mensen samen komen om vreugde en pijn te delen, om naar mooie verhalen te luisteren, om te bidden...

Tip: Bezoek ook deze week de eerste communiekerk. De priester – voorganger van de eerste communieviering kan hier uitleg geven over de religieuze voorwerpen en bezienswaardigheden in de kerk.

Eerstecommuniehoekje

Hang hier de foto van de parochiekerk.

Werkboekje 'Met Juul in de wolken'

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Je bent niet alleen** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Je bent niet alleen).

Samen bidden

Lieve God,
wat ben ik blij dat ik niet alleen ben!
Wat ben ik blij met al die mensen om me heen!
Heel wat mensen helpen mij
om naar u toe te komen.
Leer mij houden van alle mensen
die met mij op weg gaan.
Met al die mensen om me heen,
voel ik me nooit meer alleen!



5. DANKJEWEL

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 27 tot en met 32)

LESDOELEN

De kinderen

- benoemen en beschrijven 'fijne dingen'.
- ervaren dat ze heel wat van andere mensen krijgen.
- beseffen dat ze dat 'krijgen' kunnen waarderen, door 'dankjewel' te zeggen.
- omschrijven waar en waarom ze kunnen danken.
- omschrijven waarom ze Jezus en zijn Vader moeten danken.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- snoepjes of koekjes voor de leerlingen

LESTIPS

Danken wij wel?

Trakteer de leerlingen op een snoepje of een koekje.

Bespreek nadien met de kinderen:

- sommige kinderen zeggen 'dankjewel', andere niet...
- door dankjewel te zeggen laat je weten aan de persoon die iets voor jou doet of iets aan jou geeft dat je dat heel fijn vindt;
- als je iets doet voor een ander of iets geeft aan een ander, dan geeft het een fijn gevoel wanneer die persoon dankjewel zegt...
- wie moeten wij allemaal dankbaar zijn? Waarvoor?
- ook tegen Jezus kunnen we dankjewel zeggen. Waarom?
- ...

Het woordje 'dankjewel' wordt over heel de wereld gebruikt.

In Engeland zeggen ze 'Thank you'. De Fransen zeggen 'Merci'. De Italianen roepen 'Grazie' en in Spanje klinkt het 'Gracias'. De Duitsers zeggen het kort 'Danke', maar de Portugezen doen het langer 'Estou muito grato'. Zweden zeggen 'Hjärligt tack' en de Chinezen 'Xie, Xie'.

Jezus leert ons zijn Vader danken!

We kennen Jezus al lang. Jezus was en is een heel fijne man. Hij vertelde ons veel over zijn Vader. Hij zei: 'God heeft ons een mooie wereld gegeven. Hij gaf ons de lucht, de aarde, leuke dieren en mooie bloemen'.



We mogen God dan ook heel dankbaar zijn. We zijn echt blij voor zoveel goede mensen en fijne dingen.

Tip: Ga met de leerlingen naar de speelplaats. Laat ze de speelplaats voltekenen met wolken. In iedere wolk schrijven ze waarvoor ze kunnen danken.

Eerstecommunieboekje

Hang hier een bord met het woord **Dankjewel!**

Werkboekje Met Juul in de Wolken!

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Dankjewel** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Dankjewel).

Samen bidden

Bid samen met de kinderen het gebedje 'Dankjewel' (werkboekje blz. 30).



6. DELEN

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 33 tot en met 36)

DOELEN

De kinderen

- omschrijven de betekenis van de hostie.
- kennen de diepere betekenis van delen en vertalen dit in concrete actie.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- een brood
- enkele hosties

LESTIPS

De hostie: kracht om te geven en te delen

Neem het brood en verdeel het onder de kinderen. Iedereen krijgt evenveel. Hou ook een stukje voor jezelf. Vraag de kinderen het niet op te eten.

Vertel: op de dag van de eerste communie krijgen jullie in de kerk van de priester ook een stukje brood. Het is geen brood van de bakker. Het is rond en wit (tonen!). Het heeft een speciale naam: hostie.

Een hostie is een klein stukje brood, dat verwijst naar Jezus. Want Jezus deed op het einde van zijn leven iets heel speciaals. Toen hij de laatste keer met zijn vrienden ging eten, vroeg Jezus om het even stil te maken. Toen nam hij een stuk brood. Hij brak het en deelde het met zijn vrienden. Hij zei: 'Dit is mijn lichaam. Dit is mijn leven.'

Jezus heeft zijn leven gedeeld en gegeven voor zijn vrienden.

Door de hostie te eten, komt Jezus ook een beetje in ons hart.

Jezus wil dat wij ook delen met anderen.

Jezus volgen is dus niet alleen krijgen, maar vooral een beetje geven. Het klinkt raar, maar toch is het zo: je krijgt van Jezus de kracht om te geven.

Eet nu samen met de leerlingen het stukje brood op.



Delen is (h)eerlijk!

Delen is meer dan brood breken. Het is gewoon niet 'ik' zeggen, maar heel luid 'wij'. Het is geven aan anderen, en zo anderen blij maken.

Laat de leerlingen vertellen hoe zij anderen kunnen helpen. Vestig er telkens de aandacht op dat 'helpen' ook 'delen' is.

Tip: verdeel de leerlingen in kleine groepjes. Laat ze uitbeelden hoe ze de kinderen van hun groepje kunnen helpen.

Eerstecommuniehoekje

Leg hier het broodje (of de hostie).

Werkboekje Met Juul in de Wolken!

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Delen** door.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Delen).

Samen bidden

Lieve Jezus,
wanneer ik mijn eerste communie doe
krijg ik van de priester een hostie.
Dit broodje doet mij echt denken aan jou
want jij hebt je leven gedeeld en gegeven
voor je vrienden.
Heer, geef mij uw kracht, om te geven aan elkaar.

7. IN DE WOLKEN

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 37 tot en met 42)

DOELEN

De kinderen

- kunnen 'hun grote dag' om- en beschrijven.
- kennen en begrijpen (enigszins) de communiehandelingen.
- voelen aan dat de eerstecomunieviering aanleiding geeft tot een feest.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- voor elke leerling een hostie

LESTIPS

Nodig uit

Je kunt de priester, die in de eerstecomunieviering voorgaat, uitnodigen naar de klas. De priester stelt zich voor, omschrijft zijn taak en vertelt over de parochie en de vieringen.

Hoe gaan we te communie?

Leer de kinderen hoe ze 'praktisch' de hostie moeten ontvangen:

wanneer je voor de priester staat, leg je je linkerhand op je rechter. Dan neem je de hostie met je rechterhand. Je brengt de hostie naar de mond en slikt haar door.

De priester zegt: 'Het lichaam van Christus'. Daarmee wil hij zeggen: 'Jezus komt bij jou. Je krijgt de kracht van hem om te geven.'

Jij antwoordt: 'Amen'. Dit is reeds een heel oud woord. Het betekent: 'Ja, het is zo!'

Tip: Tijdens deze periode leg je samen met de kinderen waarschijnlijk meerdere keren de afstand school – kerk af.

Zoek eens een ludieke manier om deze afstand erg prettig te overbruggen.

Eerstecomuniehoekje

Vergroot de tekening op blz. 39 en hang ze hier op.

Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*

Deel de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **In de wolken** door.



Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (In de wolken).

Samen bidden

Dag Jezus,
wat ben ik blij
dat ik heel binnenkort
mijn eerste communie mag doen!
Wat ben ik blij
dat jij heel dicht bij mij komt.
Leer mij heel mijn leven
aan anderen geven.

We nemen deel aan de viering

Zorg voor een kindvriendelijke viering, met een passend thema.

Bij www.eenfijnedag.be vind je een ruim aanbod van zeer bruikbare vieringen en cd's.

8. DOE ZO VOORT!

(Werkboekje *Met Juul in de Wolken!*, blz. 43 tot en met 48)

DOELEN

De kinderen

- beseffen dat de eerste communie zeker geen eindpunt is.
- weten dat elke dag een nieuwe kans is om vrienden te maken.

MATERIAAL

- voor elke leerling een exemplaar van het boekje: **Met Juul in de Wolken!**
- het valies (zie thema 1)
- een knuffel, pop, of prent van Juul de giraf
- werkblaadjes **Creatief in de Wolken!**
- eerstecommunieherinneringen

LESTIPS

Hoe was je feest?

Laat de kinderen hun herinneringskaartjes en eerstecommuniegeschenkjes meebrengen naar de klas. Misschien zijn er reeds foto's ter beschikking!

Laat, door middel van enkele heel gerichte vragen, de kinderen vertellen over hun 'fijne dag'.

Nu begint het pas!

Vanaf nu ben je echt welkom in de kerk. Je behoort tot de grote mensen. Je kunt in de kerk komen om te vieren, om tot rust te komen, maar ook om even heel dicht bij Jezus en bij God te zijn.

Voortaan mag je tijdens de eucharistieviering ook te communie gaan. Het begint eigenlijk nu maar pas. Je kunt het je hele leven doen.

Communie is delen, danken en feesten. Een mens is immers niet gemaakt om enkel voor zichzelf te leven.

Jezus leerde ons: elke dag is een kans om vrienden te maken, en om gelukkig te zijn.

Werkboekje **Met Juul in de Wolken!**

Deel nu de boekjes uit, en neem met de leerlingen het thema **Doe zo voort!** door.

Vul in (blz. 45): Wat vond je het leukste aan de dag van je communie?

Vraag de kinderen hun boekje mee naar huis te nemen. Vraag ook de kinderen hun boekje te tonen aan mensen die ze heel goed kennen. Deze personen mogen nu in het boekje (blz. 48) een wolkje invullen. (hun naam en een korte wens).



Tip: schrijf de titels van de eerstecommunieliedjes op een blaadje, en stop deze blaadjes in een doos. Af en toe trekken de leerlingen een blaadje uit de doos, en het lied wordt gezongen. Een leuke herinnering aan een mooie dag.

Eerstecommuniehoekje

Laat de leerlingen hun ingevulde werkboekje in het hoekje leggen.

Werkblaadjes

Maak een keuze uit de werkblaadjes **Creatief in de Wolken!** (Doe zo voort!).

Bidden

Hei Jezus!
Na mijn eerste communie
ben jij heel dicht bij mij.
Jij leerde mij:
elke dag is een kans
om vrienden te maken
en om gelukkig te zijn.
Van nu af aan
wil ik dat graag waarmaken!
Dank je echt, Jezus!





Creatief in de Wolken!

Op zoek naar leuke, maar inhoudelijk goed gefundeerde tips en opdrachten voor een eerstecomunievoorbereiding...

En/of op zoek naar ideeën en tips om eerstecommunicanten in spé te laten kennismaken met eucharistische symbolen, begrippen en handelingen zoals: *een kruisteken maken, het Onze Vader bidden, een hostie krijgen, delen, de parochiegemeenschap, de kerk, het brood, de kelk met wijn, Het Laatste Avondmaal...*

Dan zal je in de wolken zijn met **Creatief in de Wolken!**

Dit printboek bestaat uit twee grote delen.

In **deel 1: Fijne lestips voor een eigentijdse eerstecomunie-voorbereiding**, vind je een uitgewerkt schema met lestips om gedurende een achttal weken op een fijne manier rond het eerstecomuniegebeuren te werken.

De lestips handelen rond de thema's

- Iedereen welkom
- Jezus wijst de weg
- Fouten maken mach
- Je bent niet alleen
- Dankjewel
- Delen
- In de wolken
- Doe zo voort

en sluiten daardoor perfect aan bij het werkboekje **Met Juul in de Wolken!**

In **deel 2: Een set kopieerbladen met leuke opdrachten voor een eigentijdse eerstecomunie-voorbereiding**, krijg je een pakket kopieerbladen met creatieve opdrachten in allerlei vormen (taalspelletjes, puzzels, tekenopdrachten, kleurplaten...), waarmee je zo aan de slag kan. (Enkel printen en/of kopiëren moet nog, natuurlijk!)

Werk je (nog) niet met het werkboekje **Met Juul in de Wolken!?** Dan nog zal je in dit printboek veel bruikbaar materiaal vinden.

We bieden het ook jou gratis aan! Met de groeten van Juul!

Toch liever een kopieermap?

Wil je, ondanks de gratis te downloaden versie van dit printboek toch liever een geprinte versie (deel 1+ 2)? Dat kan, maar dan hebben we graag dat je daarvoor 22,50 euro betaalt. Een kleine bijdrage die we bij **Een Fijne Dag!** niet gebruiken om er rijker van te worden. We schenken immers een groot gedeelte ervan aan **Make-a-wish**. Zo dragen we met **Creatief in de Wolken!** ons steentje bij om zieke kinderen ook 'in de wolken' te brengen!